

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Мурманска № 27(МБДОУ г.Мурманска № 27)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г.Мурманска № 27
(протокол № 4 от 07.04. 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №27
Рыпакова И.В.
Приказ №80
от 10 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г.Мурманска № 27
за 2024 год**

Основание проведения самообследования

Порядок проведения самообследования образовательной организацией, разработан в соответствии с:

- п.3 ч.3 ст. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)
- Приказом № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом комитета по образованию администрации города Мурманска № 2043 от 29.10.2018 «Об утверждении порядка предоставления ежегодного отчета о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений города Мурманска»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Мурманской области, Комитета по образованию администрации г. Мурманска;

В процессе самообследования деятельности МБДОУ г. Мурманска № 27 проводилась оценка:

- образовательной деятельности; - системы управления образовательным учреждением;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса, востребованность выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 27 (МБДОУ г.Мурманска № 27)
Руководитель	Рыпакова Ирина Викторовна
Адрес организации	183034, г.Мурманск, пр.Героев-североморцев, д.78/5 (структурное подразделение г. Мурманск, ул. Адмирала флота Лобова, д.13)
Телефон, факс	88152243895
Адрес электронной почты	super.dou27@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 25-13 срок действия лицензии 08.02.2013 (бессрочно), выданная Министерством образования и науки Мурманской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 27 расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту, расположены на двух этажах, обеспечены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь здания - 1913,7.

Цель деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №27 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Компетенция попечительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием; • обеспечивает постоянное наблюдение за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; • содействует улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса; совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; • содействует благоустройству помещений и территории; • заслушивает отчеты заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Мурманска № 27 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать

гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения. В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

В течение всего года коллектив педагогов работал по выполнению ООП ДО по всем направлениям и по реализации предыдущих линий развития.

Социально - коммуникативное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по взаимодействию со сверстниками и взрослыми и усвоение норм и ценностей в обществе через игровую деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасности.

Познавательное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: представления об объектах окружающего мира, ФЭМП, представления о стране, мире, природе.

Речевое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: развитие речи детей, ознакомление с художественной литературой.

Художественно-эстетическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, по конструктивной деятельности и по театрализованной деятельности.

Физическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по физической культуре и по формированию у них представлений о ЗОЖ.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Детский сад посещают 287 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп, из них:

- 2 младших группы – 21,18 детей;
- 2 средних группа – 22,22 детей;
- 1 старшая группа – 21 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы – 20, 20 детей;
- 4 группы для детей раннего возраста-75 детей
- 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 9 и 10 детей

- 1 группа для детей с задержкой психического развития -12 детей
- 2 группы комбинированной направленности- 37 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП) и АООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В ДОО реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической. Занятия в кружках проводятся по подгруппам, на платной основе. Форма обучения очная.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является

ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В дополнительном образовании задействовано 33 процентов воспитанников (95 человек) Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.05.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 92 процента детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 195 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов из них:

- старший воспитатель – 2 чел.;
- воспитатели – 31 чел.;
- учитель-логопед – 4 чел.;
- музыкальный руководитель- 1 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию -5 воспитателей;

– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к ООП и АООП. Приобрели наглядно-дидактические пособия для проведения организованной образовательной.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ для развития детской деятельности:

- физкультурные залы – двигательная деятельность;
- музыкальные залы – игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;
- пространственная среда ДОУ – игровая деятельность.
- краеведческий музей «Наш край».

В ДОО функционируют кабинет педагога–психолога; учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

Детский сад (основное здание и структурное подразделение) размещен на отдельных огражденных территориях. Территории детского сада озеленены, имеют функциональные зоны, удалены от магистральных улиц, освещены. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 16 прогулочных площадок.

Пищеблок в обоих зданиях расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеются прачечные помещения, оборудованные стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. На первых этажах расположены медицинские кабинеты, с процедурной и изолятором на одного человека.

На земельных участках имеется хозяйственная зона. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Имеющееся вокруг территории детского сада ограждение препятствует доступу посторонних лиц на территорию ДОО и обеспечивает более высокую степень безопасности детей во время прогулок и занятий физкультурой на свежем воздухе.

Участок озеленен, оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, теневые навесы (8 шт.). Игровые площадки оснащены песочницами, современными малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием. Игровое оборудование и постройки отвечают требованиям безопасности, имеют приспособления, дающие возможность ребенку двигаться и играть.

Анализ предметно–пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).

Материалы и оборудование, представленные в 16 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материалы внешне привлекательны, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм. Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех

возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнялась современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 95% (недостаточно самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса, лыж).

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования, используются ноутбуки.

Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе

№ п.п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	8
2.	Ноутбук	20
3.	Принтер	15
4.	Музыкальный центр	10
5.	Телевизор ЖК	2
6.	Мультимедийный проектор	14
7.	Моторизированный экран	3
8.	МФУ	10
9.	Аудиомагнитофоны	25
10.	Интерактивные доски	10

В 2024 году были проведены следующие виды работ:

№ п/п	Виды работ / объект	Кто выполнил
	Основной корпус:	
1	Текущий ремонт полов в музыкальном зале, группе раннего возраста	МАУО города Мурманска УХЭО ОУ договор № 22К-24
2	Текущий ремонт групповой и раздевальной старшей группы, кладовой продуктов питания, моечной (пищеблок)	МАУО города Мурманска УХЭО ОУ договор № 22К-24
3	Текущий ремонт музыкального зала	сотрудники
3	Косметические отделочные работы в групповых, раздевальных и туалетных помещениях	сотрудники

4	Покраска плинтусов, порогов	сотрудники
5	Ремонт сантехники	сотрудники
6	Покраска металлического ограждения наружных эвакуационных выходов	сотрудники
4	Ревизия щитов освещения, их маркировка	МАУО города Мурманска УХЭО ОУ
5	Ревизия и чистка светильников, ремонт и замена розеток, выключателей	сотрудники
6	Структурное подразделение:	
7	Ревизия щитов освещения, их маркировка;	МАУО города Мурманска УХЭО ОУ
8	Замена светильников во 2 ст. группе (туалетная, умывальная)	МАУО города Мурманска УХЭО ОУ
9	Ревизия и чистка светильников, ремонт и замена розеток, выключателей	сотрудники
10	Покраска внутренней лестницы	сотрудники
11	Косметический ремонт спальни 4-ясельной группы (стена)	сотрудники
12	Покраска плинтусов, порогов	сотрудники
13	Покраска деревянного ограждения на прогулочных площадках (палисадники), частичная покраска МАФ	сотрудники
14	Частичная покраска фасада структурного подразделения.	сотрудники
15	Косметический ремонт спален (покраска стен, заделывание щелей, покраска потолка)	сотрудники

Приобретено:

Сибборд - 13

Трековые палки телескопические – 20 шт.

Колокольчики диатонические – 2 набора

Координационная лестница-2

Межполушарная головоломка -16

Тактильное лото-3

Магнитный конструктор - 2

Интерактивный глобус-1

Портативная колонка Fiero Tonenre – 3

Говорящая ручка ЗНАТОК - 14 шт

Электровикторина Звездочки- 2 шт.

Счетный материал (набор) - 45

Набор песочные часы- 5

Канцтовары и товары для творчества

Картриджи к оргтехнике - 8

Мебель детская (стулья для музыкального зала)- 30шт

Стенд-карта резной «Мурманская область» - 3

Комплект стендов «Мой Северный край» - 4

Светильники потолочные светодиодные и лампы

Стройматериалы (краска, шпатлевка)

Посуда(фарфор) для кормления детей

Посуда (нержав.) для пищеблока

Постельное белье детское

Хозяйственные товары (тазы, веники. швабры)

Антисептики и средства для дезинсекции

Моющие средства

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	287
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	287 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (4%)
присмотру и уходу		12 (4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (65%)
с высшей		12 (30%)
первой		14 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(13%)
больше 30 лет		4(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(5%)
от 55 лет		5(13%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	40/287 (1/7,1)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	302
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что деятельность МБДОУ г.Мурманска №27 соответствует требованиям действующего законодательства.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Прослеживается положительная динамика развития МБДОУ по сравнению с предыдущими отчетными периодами.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования. В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня. Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности дошкольного образовательного учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МБДОУ г. Мурманска № 27 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ г. Мурманска № 27 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.